Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»

Октябрьского района Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Захарова  Протокол № 1 от 30.08. 2023 г. | Утверждено  Директор  МБОУ «Новоникитинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Стрельникова  Приказ № 122 от 31.08.2023 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

социального направления

«Моё Оренбуржье»

(наименование предмета (курса)

Уровень образования: начальное общее образование

1-4 классы

Уровень изучения курса внеурочной деятельности: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Год составления программы: 2023

Количество часов по учебному плану:

2 класс: всего — 34 ч/год. 1 ч/неделю

Автор — разработчик рабочей программы:

Малай Валентина Урумбасаровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории

с. Новоникитино

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г) и с учётом авторской программы  внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» в начальной школе (Л.А.Обухова, Н.С.Махина. Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2019)

Вид программы: модифицированная

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

**Цель** программы — создание условий для формирования у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы**:

*Обучающие:*

• формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего села, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

• расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

*Развивающие:*

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

• расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

• формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

*Воспитательные:*

• воспитывать уважение и любовь к родному краю;

• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, края;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Сроки освоения**  программы: 1 год, по 1 часу в неделю. Всего: 2 класс — 34 ч.

Программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания. В соответствии с содержанием данной программы основным видом деятельности является краеведческая деятельность, которая реализуется в системе освоения тематических модулей и направлена на достижение определённой цели, а именно — развитие творческой личности обучающегося через освоение им опыта работы в разных видах краеведческой работы

**Формы внеурочной деятельности** обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- беседа;

- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;

- работа с источниками информации в модельной библиотеке, в библиотечном информационном центре;

- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;

- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

- создание электронных презентаций;

- работа над исследовательскими и творческими проектами;

- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Технология».

**Подведение итогов** реализации примерной программы осуществляется в следующих формах:

- выставки: внутри класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т .д .;

- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);

- защиты проектов .

Данная программа создана с учётом **рабочей программы воспитания.** Творчество, художественно-творческая деятельность — важнейшие средства решения проблем воспитания современных школьников . В истории родного края сконцентрировано духовное богатство человечества, творческий опыт личности, поэтому изучение родного края способствует формированию понимания таких ценностей, как Родина, человек и природа, семья и дружба, культура и красота. Родной край, своеобразие языка народов родного края, содержание, социальная функция и способ отражения действительности — это возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | | Примечания |
|  |  | Всего | Теоретических  занятий | Практических  занятий |  |
| 1 | МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ | 34 | 17 | 17 | Теоретические занятия проводятся в форме бесед с использованием игровых упражнений |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

Программа 2 класса направлена на формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников. Особое внимание уделяется миру семьи. Дети осознают ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, учатся понимать важность семейных традиций и праздников. В лексикон учащихся вводятся слова поколение, потомки, предки. Особое внимание уделяется составу семейного коллектива. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о малой родине и традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

-значение своего имени и фамилии;

-знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;

-иметь представление о профессиях своих родителей;

-иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;

-иметь представление о творческих людях своего района;

-иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;

-знать правила поведения в природе;

-знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

-уметь рассказывать и представлять свою семью;

-уметь составлять рассказ о своей школе;

-уметь уважать старших и помогать им;

-уметь играть в народные игры;

-уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;

-уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;

-уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
* ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том

числе с помощью ИКТ;

* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

* Обучающийся научится:
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Форма учета знаний, умений**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

**Способы контроля:**

* устный опрос;
* диагностическая работа;
* комбинированный опрос;
* проверка самостоятельной работы.
* игры.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся. Контроль сформированности навыков происходит на каждом занятии при выполнении упражнений в рабочей тетради, самостоятельной работы, устном и комбинированном опросе.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме диагностической работы, текст которой дан в рабочей тетради.

**Форма подведения итогов** реализации программы – игры, соревнования, конкурсы, защита проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ» - 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во  часов | | Характеристика учебной деятельности учащихся |
| теория | практика |
| 1 | Что изучает краеведение. Понятие «Родина, малая родина». | 0,5 | 0,5 | Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях.  Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина» |
| 2 | Мое село Новоникитино | 0,5 | 0,5 | Знакомство с историей села Новоникитино |
| 3 | Традиции села Новоникитино | 0,5 | 0,5 | Знакомство с традициями села |
| 4 | Улицы моего села  Улица Советская | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Улица Набережная | 0,5 | 0,5 | Знакомство с улицами села и его растительным миром.  Знакомство с историей названий улиц |
| 6 | История улиц моего села  Библиотечный урок. СДК, Лапшина С.Н. | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Улица Садовая, новые улицы | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Моя улица. Фотопрезентация | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Творческий проект «На свете много улиц разных». | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Я, ты, он, она вместе дружная семья. | 0,5 | 0,5 | Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных». |
| 11 | Ценность семьи | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Особенности взаимоотношений в семье между родственниками | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Состав семейного коллектива. | 0,5 | 0,5 | Представление визитной карточки своей семьи. |
| 14 | Понятия «поколение, потомки, предки» | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Семейные традиции и праздники | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Представление визитной карточки своей семьи. | 0,5 | 0,5 | Составление фоторассказа о своей семье |
| 17 | Заглянем в семейный альбом Фотовыставка «Моя семья» | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Знакомство с окружающим социальным миром  Школьная библиотека | 0,5 | 0,5 | Знакомство со школьной библиотекой. |
| 19 | Сельская библиотека | 0,5 | 0,5 | Знакомство с модельной библиотекой |
| 20 | История села на страницах книг | 0,5 | 0,5 | Книжная выставка |
| 21 | История села в экспонатах школьного музея | 0,5 | 0,5 | Знакомство со школьным музеем |
| 22 | История почтовой службы Оренбуржья | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Почтовое отделение села Новоникитино | 0,5 | 0,5 | Знакомство с работой почтового отделения села Новоникитино |
| 24 | Все работы хороши, выбирай на вкус.  Библиотечный урок. | 0,5 | 0,5 |
| 25 | История колхоза «Прогресс» | 0,5 | 0,5 | Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей. |
| 26 | Знатные животноводы Октябрьского района | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Знатные водители Октябрьского района | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Знатные медицинские сестры Октябрьского района | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Знатные учителя физической культуры Октябрьского района | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Знатные газоэлектросварщики Октябрьского района | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Вклад моей семьи в процветание моего села. | 0,5 | 0,5 | Операции «Чистый школьный двор» |
| 32 | Мой вклад в процветание моего села. | 0,5 | 0,5 |
| 33 | Мой край в истории Оренбуржья | 0,5 | 0,5 | Презентация творческих работ |
| 34 | Итоговое занятие «Венок дружбы» | 0,5 | 0,5 | Итоговое занятие в форме творческого отчета по выбору обучающихся |
|  | Итого | 17 | 17 |  |

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список литературы | | Перечень технических средств обучения кабинета | Перечень цифровых информационных ресурсов Интернета |
| Для педагога | Для учащихся |
| Обухова Л.А., Махина Н.С. Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы./ Л.А.Обухова, Н.С.Махина.– Воронеж, 2019. |  | Ноутбук  Мультимедийный проектор  Колонки  Экран | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов )  [http://bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html](http://bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html/)  (Большая детская энциклопедия.)  <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (Большая детская энциклопедия.)  <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования.)  [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов )  [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) (Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ)  [**http://www.mon.gov.ru/**](http://www.mon.gov.ru/) (Примерные программы) |

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье»

Приложение 2. Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе