

ПРИКАЗ

№ 150

11.09.2024

Об организации работы по введению в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа» средневзвешенного оценивания

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 22.03.2023 № 01-21/424 «Об организации работы по формированию и функционированию инновационных инфраструктур в системе образования», в целях координации деятельности по введению в общеобразовательных организациях Октябрьского района системы средневзвешенного оценивания, а также руководствуясь приказом Управления образования опеки и попечительства муниципального образования Октябрьский район № 151 от 11 сентября 2024 года «Об организации работы по введению в ОО района средневзвешенного оценивания»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

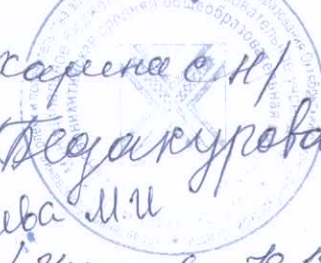
1. Со 2 сентября 2024 года ввести в МБОУ «Новоникитинская СОШ» средневзвешенное оценивание образовательных результатов обучающихся в соответствии с нормативными и инструктивными документами, методическими рекомендациями.
2. Утвердить Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа» (Приложение 1).
3. Разместить настоящее Положение на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа».
4. Заместителю директора по УВР Захаровой Валентине Николаевне, классным руководителям 1 – 10 классов организовать работу по ознакомлению всех участников общеобразовательного процесса

(обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей) с особенностями новой системы оценивания образовательных результатов.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Захарову Валентину Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор МБОУ «Новоникитинская СОШ»  Т.И. Стрельникова

С приказом ознакомлены:


Фад / Харина С.Н.
Бедет / Бедякурова О.В.
Машу / Машева М.И.
Фад / Черкасова Ю.В.
Фад / Малой В.У.
Машу / Машине О.С.
Машу / Машурова Е.Т.
Фад / Захарова В.Н.
Фад / Сашинова А.А.
Фад / Анисимов
Фад / Гаспаев С.А.
Фад / Бшорова С.А.
Фад / Мартиросян Алена

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новоникитинская средняя
общеобразовательная школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Новоникитинская СОШ» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Новоникитинская СОШ» со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.4. Средневзвешенный балл подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.7. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.8. Обучающийся может «отработать» неусвоенную тему или «повысить» отметку: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику в течение 14 дней с момента выставления в электронном журнале. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны» в течение 14 дней. Положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

- 2.9 Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.
- 2.10. Средневзвешенный балл учитывается при определении итоговой отметки за четверть (полугодие), год (приложение 2).
- 2.11. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 5 баллов, вес ответа на уроке – 3 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 5 + 3 \times 3 + 4 \times 5) : (5 + 3 + 5) \approx 4,15$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,64	2,65–3,64	3,65–4,64	4,65–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Зачёт	5
9.	Всероссийская проверочная работа	5
10.	Тематическая работа	4
11.	Лабораторная работа	3
12.	Практическая работа	3
13.	Тестирование	4
14.	Пересказ	4
15.	Техника чтения	4
16.	Аудирование	4
17.	Работа с первоисточником, документом	4
18.	Сочинение домашнее	3
19.	Комплексная оценка работы на уроке	3
20.	Изложение	3
21.	Чтение наизусть	3
22.	Работа на уроке	3
23.	Устная речь (диалог, монолог)	3
24.	Словарный, терминологический диктант	3
25.	Творческая работа	3
26.	Устный ответ	2
27.	Самостоятельная работа	2
28.	Теоретический опрос	2
29.	Реферат	2
30.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
31.	Словарная работа	2
32.	Работа с текстом	2
33.	Работа над ошибками	1
34.	Контрольное списывание	1
35.	Домашняя работа	1
36.	Выразительное чтение	1
37.	Ведение тетради	1