

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято»
на Педагогическом совете
МБОУ «Новоникитинская СОШ»
Протокол от «27» марта 2025 г № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 календарный год

с. Новоникитино
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Информационная справка о ДОО	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	24
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	33
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБОУ «Новоникитинская СОШ», подлежащей самообследованию.

Самообследование «Новоникитинская СОШ», проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2024г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников «Новоникитинская СОШ», к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью «Новоникитинская СОШ», отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте школы (не позднее 20 апреля 2024 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка о ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Стрельникова Татьяна Ивановна
Юридический адрес организации	462037, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Новоникитино, ул. Школьная, 4
Адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность	462037, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Новоникитино, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8(35330)46165
Адрес электронной почты	nskole@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Октябрьский район Оренбургской области
Дата создания	
Лицензия	Серия РО № 042393 выдана 12 декабря 2011г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56A01 № 0000862 выдано 30 ноября 2012, срок окончания 13 ноября 2024г

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности МБОУ «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5 –дневной рабочей недели и только в одну смену.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоникитинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Численность учащихся по образовательным программам:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Начального общего образования	49	49	50	52	51
Основного общего образования	54	54	53	62	66

Среднего общего образования	4	4	2	0	4
Итого	107	107	105	114	121

Анализируя количество обучающихся за последние три года отмечаем, что

– число обучающихся на первом уровне образования практически на одном уровне;

- количество обучающихся на основном уровне образования оставалось на прежнем уровне до 2023г, а сейчас идет увеличение, это связано с переходом обучающихся начальной школы на уровень основного общего образования и поступлением в 5 класс обучающихся из МБОУ «Новоникитинская начальная общеобразовательная школа» и переездом семей в село из других районов.

- количество обучающихся на уровне среднего общего образования с 2020 по 2022 годы составило 4 человека, связано с осознанным выбором обучающихся будущей профессии.

На основании заключения центральной ПМПК г. Оренбурга организовано обучение для обучающихся с ОВЗ по:

- адаптированной основной программе начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, количество обучающихся – 1 человек

- адаптированной основной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, количество обучающихся – 5 человек;

- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями зрения, количество обучающихся – 1 человек

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной №86\4 от 22.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»
- и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

- во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С нового учебного года применяете ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-9 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ/

МБОУ «Новоникитинская СОШ» скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новоникитинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 года № 1105-р утверждена

Концепцией информационной безопасности детей, главная цель которой защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Концепцией предлагается объединить усилия государства и родительского сообщества в этих вопросах, сформировать и внедрить в образовательный процесс уроки информационной безопасности, научить школьников безопасному поведению в интернете, повысить их цифровую грамотность

Рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Обществознание». приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новоникитинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новоникитинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Новоникитинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 70%;
- родителей – 40%;
- педагогических работников – 100 % .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 3 (2,5%)

Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности ООП НОО уровней образования включено социальное направление - «Моё Оренбуржье» в 1-4 классах, общекультурное направление - «Орлята России» в 1-4 классы, «Разговор о правильном питании» в 1 классе, «Шахматы» в 3 классе, общеинтеллектуальное - «Веселая грамматика» в 1,2,4 классы, «Занимательная математика» в 2 классе, «Школа юного экономиста» - 3 класс.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено общеинтеллектуальное направление - «Робототехника», «ЮИД», «Я, ты, он, она - вместе целая страна» в 5 классе, «Музыкальная шкатулка», «Читательский клуб», «Лапта» в 6 классе, «Читательский клуб», «Финансовая грамотность» в 7 классе, «Физика в экспериментах и решениях задач», «географическое краеведение» в 8 классе, «Биология в вопросах и ответах» «Решение географических задач», «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию» в 9 классе.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено общеинтеллектуальное направление- «Индивидуальный проект», «Страноведение», «Практическое решение заданий ЕГЭ по географии» в 10 классе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Салихова А.А. (2класс), Исанчурина М.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новоникитинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Булат"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Салихова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новоникитинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новоникитинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Анисимова И.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СДК, сельская библиотека, местное отделение «Почта России».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Захарова В.Н.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6 - 9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Заместитель по ВР Анисимова И.Н., классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель по ВР Анисимова И.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное («Театральная культура», «Волшебный мир оригами»)

физкультурно-спортивное («Липта»);

социально-гуманитарное («Волонтер»)

туристско-краеведческое («Булат», «Тештине»);

естественно-научное («Юные музейеды», «Юный физик»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Участие родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Совет обучающихся	Участие в вопросах организации жизнедеятельности ученических коллективов и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений является создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребёнка.

За 2024 год руководителями школьных методических объединений проведено по 4 заседаний. Каждое заседание посвящено определенной тематике, проводятся практикумы, семинары, круглые столы, также обязательно рассматриваются нормативно-правовые документы, итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, итоги всероссийской олимпиады школьников, результаты мониторинга качества образования, результаты Всероссийских проверочных работ, принимается план работы на учебный год, подводятся итоги работы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль—важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседаниях которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее-ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО.В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников-с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение обучающимися учебного материала.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114
	— начальная школа	52
	— основная школа	62
	— средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	0
	— среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	0
	— средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. Всего в 2-11 классах 101 обучающихся, аттестовано – 101 обучающихся.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 43,5%. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 38,7%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 40,6%, уровень успешности – 100%

Отличников – 1 обучающихся (1%): Терехова Е. (4 класс);

Хорошистов -40 обучающихся (39,6%)

Успевают 60 обучающихся (59,4%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	14	14	100	6	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	30,7	1	7,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	39	39	100	16	41	1	2,56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	51	100	24	38,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов (в 2023 был 30,7 %).

Высокое качество знаний наблюдается в 2,3 классах (кл.рук.Черкасова Ю.В. Малай В.У.-42,9% и 50%, в 5, 6 классах и 9 классах (кл. рук. Исанчурина М.А, Бутрина Т.И., Распаева С.А.)-43,7% ,50% и 46,1%.

Низкое качество знаний отмечается 7 и 8 классах (кл.рук.Бурангулова А.С, Белоусова Е.А.)- 30% и 26,7%.

1.Анализ показал, что уровень качества знаний обучающихся за 2023/2024 учебный год на первой ступени обучения (в 2-4 классах) средний (43,6%).

2.Анализ показал, что уровень качества знаний обучающихся за 2023/2024 учебный год на второй ступени обучения (в 5-9 классах) низкий 39,1 %. Очень низкое качество знаний имеют обучающиеся 8 класса – 26,7 %, (кл.рук. – Белоусова Е.А.).

3. В течение 2023-2024 учебного года все обучающиеся показывали усвоение программного материала. В первой, второй, третьей, четвёртой четвертях и за год успеваемость по школе составляла 100%. Обучающиеся 1,2,3,4,5,6,7,8 классов успешно переведены в следующий класс. Все обучающиеся допущенные к ГИА 9 получили соответствующие аттестаты об образовании.

5. Количество отличников не изменилось.

Основные причины не очень высокого качества знаний обучающихся:

- большое количество пропусков у обучающихся;
- низкие и средние учебные возможности обучающихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учёбе, отсутствие мотивации к учёбе у обучающихся

6. Считать удовлетворительным работу педагогического коллектива школы по реализации целей и задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.

Выводы:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2024году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по всем предметам — русскому языку и математике, а также предметы по выбору: география, обществознание и физика.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	0

ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,7	100	50	3,6
2022/2023	100	50	3,5	100	50	3,6
2023/2024	100	69,2	3,7	100	92,3	4,5

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	100	4,1	100
География	11	100	4,4	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	9	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50	1	11,1	6	46,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	98,8	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	11,1	0	0

Результаты ВПР

Для осуществления мониторинга системы образования и оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Новоникитинская СОШ» в марте-мае 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Участие в работе приняли обучающиеся 4-8 классов.

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году проводились в марте (11 класс) и апреле (4-8 классы) 2024 года. Было организовано общественное наблюдение и видеозапись всех проведенных процедур ВПР.

100% обучающихся справились со следующими ВПР:

По русскому языку и окружающему миру в 4 классе;
по математике в 5 классе.

Не справились с работами ВПР от 6,7 % до 15,4% обучающихся по следующим проводимым предметам: математика (4, 6, 7, 8 классы), русский язык (5, 6, 7, 8 классы), история (5 класс), география (7, 8 классы), обществознание (6,7 классы), биология (5,6 класс), физика (7,8 классы).

В 4 классе качество знаний от 43,8% до 56,3%.

В 5 классе качество знаний от 36,4% до 50,0%.

В 6 классе качество знаний от 38,5% до 41,7%.

В 7 классе качество знаний от 33,3% до 46,7%.

В 8 классе качество знаний от 33,3% до 50,0%.

Большинство обучающихся подтвердили школьные отметки результатами всероссийских проверочных работ.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах в 2024 году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Физическая культура	6	0	2
География	1	0	0
Биология	3	0	1
История	1	0	1

Наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году относительно результатов 2023 года (появился победитель по физической культуре; повысилось общее количество призеров с 2-х до 5 обучающихся, в том числе: появился призер по биологии, увеличилось количество призеров по истории и физической культуре).

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Физическая культура	7	0	3
География	1	0	0
Биология	3	0	1
История	1	0	1
ОБЖ	1	0	0
Технология	1	0	0

Следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми. Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

Школьники участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и турнирах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (данные представлены в таблице). Рекомендуются повысить качество участия в конкурсах, турнирах и олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий 9ч 00минут.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года

№	Учебное заведение
1	Техникум технический, филиал ГАОУ СПО Шарлыкский технический техникум
2	Кумертауский горный колледж Специальность – информационные системы и программирование
3	Оренбургский государственный колледж Специальность – переработка нефти и газа
4	ГАПОУ «ОАТК им.В.Н. Бевзюка Специальность -«Бурение нефтяных и газовых скважин»
5	Оренбургский учетно-финансовый техникум Специальность – Социальное дело
6	ОГИИ им. Ростроповичей Специальность – Сольное хоровое народное пение

В 2024 году 100 процентов выпускников с 4-х классов по 8класс перешли в следующий класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году все выпускники 9-го класса обучались в МБОУ «Новоникитинская СОШ». Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году 3 выпускника 9 класса продолжил обучение в 10 классе нашей школы (универсальный профиль). Большинство выпускников 9 и 11 классов поступают в ОО Оренбургской области. После окончания ОО остаются работать в регионе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Все имеют педагогическое образование. Остальные педагоги имеют соответствующую квалификацию.

Список педагогов-заочников

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Учебное заведение	Специальность	Курс
1	Салихова А.А.	Советник директора	ЮУрГТТУ Южноуральский государственный гуманитарный педагогический университет	Логопедия	2

Учителя школы - активные участники профессиональных конкурсов, конференций, семинаров разного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году курсы по повышению квалификации прошли все педагоги (100%).

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Вид повышения квалификации (с указанием названия проблемных курсов)	Количество часов	Сроки прохождения курсов	Учреждение (ИПКиППРО ОГПУ, ОГУ, РЦРО, др.)
1	Анисимова Ирина Николаевна	Зам.директора по ВР	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»,	180 часов	02.04.2024-08.05.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2	Бедакурова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка членов(экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «русский язык»	36ч	01.03.2024	ГБУ Региональное бюджетное учреждение «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»

2	Белоусова Елена Александровна	Учитель биологии и географии	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2. «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»	36ч	18.07.2023-31.07.2023 22.03.2024	ЦНППМ ГБУ Региональное бюджетное учреждение «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области»
3	Бурангулова Аселя Сарсынгалеевна	Учитель математики и физики	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2.Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36ч	18.07.2023-31.07.2023 24.05.2023 - 26.06.2023	ЦНППМ
4	Бутрина Татьяна Ивановна	Учитель русского яз. и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36ч	18.07.2023-31.07.2023	ЦНППМ
5	Васильев Василий Васильевич	Учитель технологии , преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36ч	18.07.2023-31.07.2023	ЦНППМ

6	Захарова Валентина Николаевна	Учитель математики , зам.директ ора по УВР	«Подготовка членов(экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «математика»	36ч	01.03.2024	ГБУ Региональное бюджетное учреждение «Региональн ый центр мониторинга системы образования Оренбургско й области»
7	Исанчурина Марьям Авгановна	Учитель истории и обществозн ания	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3. «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание»	36ч 72ч	18.07.2023- 31.07.2023 06.11.2023- 21.11.2023	ЦНППМ СГБОУ ВО «Самарский государственн ый технический университет» ГБУ Региональное бюджетное учреждение «Региональн ый центр мониторинга системы образования Оренбургско й области»

8	Лапшина Оксана Сергеевна	Учитель английского языка	1. Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя иностранного языка 2. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	72ч 36ч	18.11.2024 23.04.2024- 04.06.2024	ЦНППМ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
9	Стрельников Татьяна Ивановна	Директор школы, учитель химии	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов	36ч	10.07.2023	ЦНППМ
10	Малай Валентина Урумбасаровна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч	06.11.2023- 21.11.2023	СГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
11	Машиева Мадина Исбулатовна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч	06.11.2023- 21.11.2023	СГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
11	Распаева Сауле Авгановна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36ч	18.07.2023- 31.07.2023	ЦНППМ

12	Салихова Анастасия Алексеевна	Учитель начальных классов	1 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 2.«Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя начальных классов»	150ч 72 ч	19.03.2023-31.08.2023 01.11.2024	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» ЦНППМ
13	Стрельников а Татьяна Ивановна	Директор школы, учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36ч	18.07.2023-31.07.2023	ЦНППМ
14	Черкасова Юлия Вячеславовна	Учитель начальных классов	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС	80 ч	22.04.2024-02.05.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

4 педагогов прошли курсы обучения экспертов на ОГЭ.

Повышению профессионального мастерства учителей способствует их участие в работе межмуниципальных, районных и школьных методических объединений, участие руководящих и педагогических работников школы в диссеминации передового педагогического опыта на школьном, муниципальном, межмуниципальном, региональном уровнях, системное внутрифирменное обучение.

Выводы:

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе педагогов, не уделяющих внимания профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новоникитинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоникитинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новоникитинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестованы 12 педагога (80%). Высшую квалификационную категорию имеют 3, первую-10, соответствие занимаемой должности – 1. В 2024 году аттестацию прошли аттестацию на первую категорию- 2 педагога.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новоникитинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают применение более двух устройств, согласно санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новоникитинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- школе работает библиотека с общим фондом 5722 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников – 2700 экземпляров, справочной литературы – 194 экземпляра, художественная литература – 2294.

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников.

Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Библиотечные фонды включают в себя необходимое количество литературы, ежегодно обновляется учебная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам.

Использование данных ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

Для школьной библиотеки на первый план выступают те проблемы, помощи в решении которых, требует современная школа, в их числе работа с учебной литературой. Анализ читательских формуляров и наблюдения показывают, что у школьников есть познавательный интерес к книге, хотя сегодня чтение приоритетным в своей жизни они не

считают. Школьную библиотеку старшеклассники используют, в основном, при изучении школьной программы по литературе. Сами старшеклассники объясняют этот факт своей загруженностью и чрезмерной насыщенностью школьной программы. Также они повышают свой образовательный уровень через другие источники информации. По тематике чтения среди старшеклассников на первом месте стоят произведения детективного и научно-фантастического жанров. Обучающиеся начального уровня любят читать сказки, стихи, рассказы о природе и животных.

Библиотека осуществляет основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку, при выдаче документов;
- беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много ветхой литературы и литературы, пришедшей в негодность, при этом фонд библиотеки обновляется очень медленно.

Пути решения:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой через акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору нужной информации.
5. Способствовать формированию эстетической и экологической культуры и интерес к здоровому образу жизни.

Выводы:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, автономную канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 182 м² столовая, рассчитанная на 60 мест. Школа располагает 15 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, ОБЖ.

- Площадь школы – 1750 кв.м.
- Спортивные сооружения:
 - * спортзал;
 - * спортивная площадка с гимнастическим городком;
 - * стадион;
- Столовая на 60 посадочных места;

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета (включая производственные мастерские и кабинет информатики), 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

Имеется кабинет психологической разгрузки.

Подключение к Интернет: подключение по технологии: выделенная линия. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Виды учебных помещений	Наименование и количество учебного оборудования	% оснащённости
Кабинет физики, географии	Экран Проектор Ноутбук	100%
Кабинет информатики	Компьютеры-8, принтер, экран, проектор	100%
Кабинет математики	Интерактивная доска -1 Компьютер-2 Проектор- 2 Оборудование для кабинета математики	100%

Кабинет биологии и химии	Экран Проектор компьютер Оборудование для кабинета биологии и химии	100%
Кабинет истории, обществознания	Экран Проектор Ноутбук Оборудование для кабинета истории	100%
Спортивный зал	Ноутбук Спортивное оборудование	
Библиотека	Ноутбук	
Начальных классов	Ноутбук- 4 Проектор- 4 Интерактивная доска – 1 Экран-3 Наглядные пособия- 1 комплект	100%
Кабинет русского языка	Экран -2 Проектор -2 Ноутбук -2 Оборудование для кабинета русского языка и литературы-2	100%
Кабинет технологии	Ноутбук- 1 Экран -1 Проектор -1	100%
Кабинет иностранного языка	Экран Проектор Ноутбук -1 Оборудование для кабинета иностранного языка	100%

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Новоникитинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента кабинетов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-

наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Помещение школы и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения. Спортивный зал школы используется для занятий физической культурой и спортом. В целом учебное здание используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт. Требуется внутренний капитальный ремонт, замена электропроводки, монтаж системы горячего и холодного водоснабжения в учебных кабинетах. Школа оснащена локальной системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и выведенными на пульт. Система оборудована дымовыми извещателями. Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции. В системе видеонаблюдения используются видеокамеры. Имеются огнетушители. Функционирует система видеонаблюдения, выведенные на монитор, установленный в школе.

Территория имеет ограждение по периметру. Пропускную систему осуществляют уборщики служебных помещений.

Повышению рейтинга ОО способствует создание комфортных условий труда педагогов и учебы школьников. Учебно-материальная база ОО соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует правилам техники безопасности и противопожарной безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится косметический ремонт. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения. В образовательной и воспитательной деятельности используется оборудование для дистанционного обучения, компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, интерактивные доски. Школа оснащена множительной и копировальной техникой, действует широкополосный интернет. Задачи по реализации программы информатизации в основном выполнены. Администрация определяет перспективные задачи по расширению и модернизации учебно-материальной базы.

Выводы:

Состояние материально-технической базы ОО указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Необходимо ежегодно проводить работу по переоснащению предметных кабинетов, мастерских, библиотеки, спортивной площадки и кабинетов учебной мебелью и оборудованием, оборудованием лингафонного кабинета.

Меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической безопасности.

Необходимо обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоникитинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоникитинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села, района

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие (60% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год (на 31 декабря 2024 года)

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)

– с высшей		3 (20%)
– первой		10 (60%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,7%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,7%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (72,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Управленческая команда Школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В Школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2024 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося соответствует нормам СанПин.

Анализ работы образовательной организации по всем направления деятельности в 2024 году показал, что школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Повышается информационная открытость ОО посредством публичного отчета, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор школы:



Т.И.Стрельникова