

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»

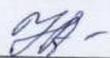
Лагерь дневного пребывания «Солнышко»



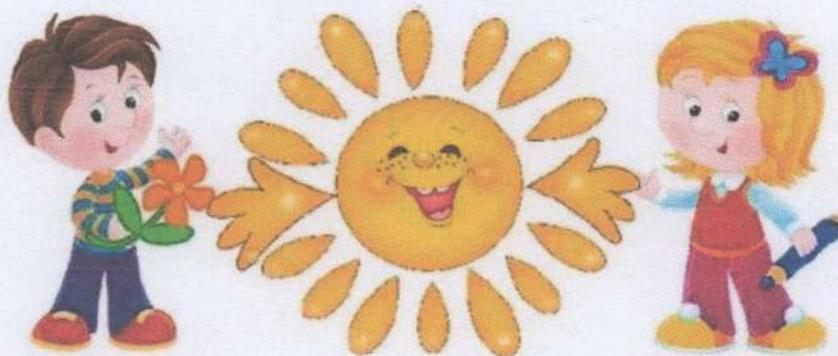
Стрельникова Т.И.

Утверждено

Начальник лагеря

 Анисимова И.Н.

"Дети Солнца"



Программа «Дети Солнца»»

I профильного потока экологической направленности

(возраст детей: 7 - 10 лет)

Автор-составитель:

Заместитель директора по воспитательной работе

Анисимова Ирина Николаевна

Срок действия: краткосрочная (с 01.06. по 26.06. 2023.)

с. Новоникитино, 2023 г

Содержание программы

	Содержание программы	C.1
	Пояснительная записка	C.2
1.	Вступление	C.2
2.	Актуальность	C.3
3.	Отличительные особенности программы	C.3
4.	Новизна программы	C.4
5.	Направленность программы	C.4
6.	Адресат программы	C.4
7.	Цель программы	C.5
8.	Задачи программы	C.6
9.	Ожидаемые результаты	C.6
10.	Принципы реализации программы	C.7
11.	Методы реализации программы	C.9
12.	Формы организации деятельности детей	C.12
13.	Развитие детского самоуправления	C.12
		C.13

14.	Система мотивации и стимулирования	
	Образовательная деятельность	С.14
15.		
	Учебно-тематический план	С.15
16.		
	Содержание учебно-тематического плана	С.16-18
17.	образовательного /профильного компонента	
	Механизм оценки результатов программы	С.19
18.		
	Факторы риска	С.20
19.		
	Содержание программы смены	С.21
	Модель игрового взаимодействия	С.22
1.		
	Ход реализации программы смены	С.23
2.		
	План-сетка смены	С.24
3.		
	Условия реализации программы	С.30
	Кадровое обеспечение программы	С.31
1.		
	Информационно – методическое	С.32
2.	обеспечение программы	
	Ресурсное обеспечение программы	С.33
3.		
	Оценка эффективности программы	С.34
	Система показателей оценки качества	С.35
1.	реализации программы	
		С.36

2.	Система обратной связи	
	Список используемой литературы, источники	С.37



Пояснительная записка

Вступление

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся «Солнышко» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, экологического воспитания.

Анализ уровня занятости обучающихся нашей школы в летний период показал, что не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Исходя из вышесказанного, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный нашим образовательным учреждением, мы разработали программу, содержание которой ориентировано на обеспечение полноценного отдыха и занятости обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Программа предусматривает сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным и увлекательным. Реализация программы будет проходить на базе МБОУ «Новоникитинская СОШ».

Эта программа предназначена для детей, в основном, начальной школы, проживающих в селе Новоникитино, интересующихся экологическим состоянием села и его окрестностей.

Данная программа будет реализована в течение 21 дня, с 01.06. – 24.06. 2023 г.

Программа содержит образовательный компонент и разработана с учетом нормативно-правовых документов:

Международных:

- «Конвенция ООН о правах ребенка». Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.

Федеральных:

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 – р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Правительственных:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р «О плане первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г. № 22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Ведомственных:

-
-

• Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

• Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 - 10).

Региональных (Оренбургская область):

• Указ Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 года № 211-ук «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы».

Муниципальных (Октябрьский район)

• Распоряжение главы администрации Октябрьского района, приказы Управления образования опеки и попечительства администрации МО Октябрьский район и МБОУ «Новоникитинская СОШ»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Оренбургской области.

Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них национального самосознания и межэтнической толерантности;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Отличительные особенности программы

III. Описание разделов программы

Программа предусматривает четыре раздела

Познавательная деятельность: главным содержанием программы является исследование экологии села Новоникитино, расширение и углубление знаний об экологическом состоянии сел Новоникитино и Михайловка. Она включает в себя такие элементы, как: лекции и беседы по экологии. Знакомство с лекарственными травами, произрастающими в нашем районе. Эта работа предусматривается в первой половине дня.

Оздоровительная деятельность: представлена спортивными мероприятиями и закалывающими процедурами, способствующими укреплению здоровья:

- спортивные соревнования и эстафеты;
 - ежедневные пробежки и зарядка на свежем воздухе
 - закалывание организма
 - витаминизация (сбор лекарственных трав)
-
- соблюдение режима дня;
 - принятие солнечных ванн.

Общественно-полезная деятельность:

- уборка территории лагеря;
- реставрация экологических знаков;
- санитарная очистка экологической тропы и родников.

Культурно-досуговая деятельность: в процессе организации активного отдыха используется такая форма воспитательной работы как коллективно-творческое дело (КТД).

Дети овладевают навыками реализации полученных знаний в период подготовки и проведения КТД, учатся сотрудничать, постигают цели конструктивного общения, овладевают навыками анализа своей деятельности. Предусматриваются занятия детей с педагогом - организатором по следующим направлениям:

- изготовление поделок из глины по тематике пребывания в лагере;
- изготовление поделок из природного материала (шишки, ветви ивы, берёсты);
- изготовление декораций, сценического инвентаря; атрибутики
- проведение дискотек;
- театральные постановки;
- проведение экологических праздников;
- наука составления букета, плетения венков;
- изготовление гербария

Лето предоставляет каждому ребёнку широкий спектр возможностей не только получать непрерывно знания, расширять свой кругозор, но и прекрасно отдохнуть в кругу близких себе по духу людей. Правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту подростков. Данная программа «Дети Солнца» направлена на развитие и организацию исследовательской деятельности воспитанников и привлечение их к практическим занятиям.

Данная программа модифицированная, созданная на основе программы «Солнечные лучики» лагеря дневного пребывания «**Маленькая страна**» при МБОУ Стаевской СОШ Мичуринского района, но данная программа отличается от предыдущей, с нашей точки зрения, набором более эффективных педагогических методов, приёмов, средств, технологий. Внесённые коррективы не затрагивают концептуальных основ программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, знаменательные даты 2023 г., Дни воинской славы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и

познавательной деятельности дружеского микросоциума, посредством метода исследовательского проекта.

Направленность – экологическая.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в период первого потока летних каникул 2023 года

1 поток «Дети Солнца» – 45 детей

Место проведения – МБОУ «Новоникитинская средняя общеобразовательная школа»

Продолжительность смены – 21 день.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из неполных семей, родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель и задачи программы 1 профильного (экологического) потока лагеря

Цель программы: Создать условия для успешной организации экологического и геоинформационного взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования геоэкологической культуры личности каждого ребенка и условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии и геоинформационных технологий;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- обеспечить полезный и развивающий отдых детей с помощью включения их в разные формы досуговой деятельности;
- развивать творческие способности с помощью организации кружковой деятельности.

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение уровня экологической культуры.
- ✓ Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- ✓ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✓ Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- ✓ Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- ✓ Развитие лидерских качеств.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы.

1. Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности:

Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы

Отбор методов работы основывается на идеи личностно-развивающего подхода, направленного на самоопределение и самореализацию возможностей личности. Освоение воспитанниками социального опыта осуществляется по средствам применения педагогических технологий и активных методов:

- Игровая технология (игры на сплочение детского коллектива, игры-тренинги, имитационные игры, ролевые игры – «Верёвочный курс», «Ярмарка идей»);
- Метод проектной деятельности («Экология моего жилища», «Экология с. Новоникитино» и т.д.;
- Метод состязательности (конкурсы «Здоровье детей-здоровье нации», соревнования по определению национального костюма и др.);
- Метод коллективной творческой деятельности («Ромашка», «Ярмарка идей»);
- Метод воспитывающих ситуаций: ситуация успеха, ситуация взаимовыручки ит.д.);
- Метод организации детского самоуправления (Совет отрядов, Совет творчества).

Основные формы организации деятельности детей по следующим направлениям

--	--

Образовательная деятельность (краеведческая)

Данное направление реализуется через образовательный компонент «Сердцу милый уголок», раскрывающий краеведческий материал.

Лекции, презентации, практические занятия,
Проекты: «Экология жилища», «Экология села Новоникитино» и т. д.

Гражданско-патриотическое воспитание

Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и этнокультурного характера. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свой народ, за его историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.

Беседы, викторины по экологии родного края, села Новоникитино, школы, символике РФ;

22 июня - День Памяти и скорби;

12 июня - День России;

Благоустройство памятников и захоронений участников ВОВ, братских захоронений (голод 1921 года).

Проведение акций «Живи, село», «Живи, родник», «Помощь бездомным животным» и т.д..

Художественно-творческая

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Занятия в рамках объединений по интересам; Конкурсы;

Праздники:
«Экологическая мозаика», «По зелёным островам» и т.д.;

Конкурсы рисунков, плакатов на

	<p>экологическую тему «Зелёная дубрава», «Ах ты, степь широкая;</p> <p>Литературные конкурсы «Поэзия о природе» и др.;</p> <p>Экскурсии по селу Новоникитино, поездки.</p>
Физкультурно-оздоровительное	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводятся различные экологические игры, соревнования, конкурсные программы. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере;</p> <p>Спортивные соревнования, праздники;</p> <p>Беседы, конкурсы, викторины по спорту, на тему ЗОЖ;</p> <p>Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему «Здоровье детей – здоровье нации»</p>
Трудовое	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Социально-значимая деятельность,</p> <p>Работа на пришкольном участке;</p> <p>Работа по благоустройству школьного двора, трудовые десанты.</p>
Дополнительное образование	
<p>Дополнительная образовательная деятельность позволит ребятам удовлетворить интересы и потребности, получить новые знания в выбранном направлении творческой деятельности.</p>	<p>Занятия в объединениях по интересам в рамках смены.</p>

Традиционные мероприятия к следующим датам:

- 1 июня – День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 6 июня – Пушкинский день.
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби.

Знакомство с памятными датами, событиями, связанными с 78-ой годовщины Великой Победы, будет освещаться в рамках ежедневной информационной пятиминутки, запланированных тематических мероприятий.

Развитие детского самоуправления

Структура самоуправления

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совет отрядов (входят лидеры) и их советники от двух отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет отрядов (начальник лагеря, вожатая, два капитана и по два советника от каждого отряда – 8 человек)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Система мотивации и стимулирования

воспитанников лагеря предполагает рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня вручаются 2-3 лучика достижений за участие в мероприятиях - символов рейтинга.

Образовательная деятельность

Реализация образовательного компонента в рамках программы «Дети Солнца»

предусматривается согласно дополнительной общеобразовательной программе «Тештине» (творческое объединение мордовской культуры и быта). Руководитель – Анисимова И.Н.

Главным в содержании деятельности программы «Тештине»

является:

- практическая отработка знаний, умений и навыков в определённом виде социального, научно-исследовательского и других видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих и исследовательских работ, дополняемых системой воспитательных мероприятий, формирующих в том числе здоровый образ жизни, экологическую культуру, активную жизненную позицию, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних с использованием современных инновационных методик.

Полный текст этих программ см. в приложении № 2

«Дополнительные общеобразовательные программы творческих объединений».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие «Национальное краеведение»	1	1		
2	Исследовательская работа «Экология мордовского эрзянского жилища»	1		1	
3-4	Эстетическое оформление национального мордовского жилища (кудо)	1	1	1	Фото-отчет
5-6	Экскурсия по селу: знакомство с достопримечательностями села, связанных с людьми мордовской национальности. Оформление фотоальбома.	1		1	
	Итого:	6	2	7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие «Национальное краеведение»

Теория: Знакомство с ребятами; с правилами техники безопасности при занятиях в кружке, с задачами, стоящими перед обучающимися, посещающими кружок. Знакомство с основами национального краеведения.

Практика: утверждение плана работы на поток. Составление плаката-схемы «Национальности нашего села».

2. Исследовательская работа «Экология жилища мордвы-эрзя».

Теория: *Правила составления исследовательских работ.*

Познакомиться с правилами и приемами составления исследовательских работ.

Практика: представление исследовательских работ. Выставка альбомов. Фотовыставка. Итоги работы.

3- 4. Эстетическое оформление мордовской избы (кудо)

Теория: Эстетическое значение мордовского эрзянского жилища в разное время года, его разнообразие.

Практика: Сбор деталей избы (кудо) в учебных целях.

5. Экскурсия по селу: знакомство с достопримечательностями села, связанными с жителями - мордвой

Практика: Составление этнографического альбома.

6. Цветной альбом « Мы - эрзяне»

Практика: Создание фотоальбома.

Факторы риска

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости желаемой деятельностью: -интеллектуальной, -творческой, -поисковой, -социально значимой,

	-спортивной, -организаторской
Неблагополучные погодные условия	Организация мероприятий, согласно тематике смены в 2-х вариантах на основе учета погоды: -в хорошую погоду – на свежем воздухе, -в помещениях лагеря в плохую погоду
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Тематика смены «Дети Солнца» обыгрывает идею функционирования страны дружбы, творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь государства, в котором каждый отряд – семейка. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Экос».

Слово «Экос» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости и дружбы. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители государства Экос) объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» в государстве дружбы есть тайна, или изюминка, которая отражается в отрядном уголке. Вместе жители толерантного

государства разрабатывают Конституцию, Кодекс чести, Календарь, законы городов государства.

Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в государстве, собственную значимость.

Город и каждый дом в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «взаимоуважение». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «НОМИНАШКУ» - лучик Солнца, который засияет над жителями государства. К концу смены жители «городов» (отрядов), набравшие большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную сохранить дружбу и взаимоуважение.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День экологии, День океанов, Всемирный день вежливости и др.. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Легенда государства Экос

Далеко-далеко на небе жило солнышко. Ему было грустно в одиночестве, и оно много путешествовало в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, оно увидело необычное государство. Жители этой страны берегли окружающий мир, пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия, жили по законам дружбы и взаимоуважения - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это было государство Солнечный Экос.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, нанёс ущерб государству. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр дружбы, романтики,

не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия, не воцарится мир и дружба.

Солнышку захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Солнцу нельзя спускаться на Землю, иначе она погибнет! Однако желание было сильней, и Солнышко протянуло к Земле свои ласковые лучи.

Нет, государство не погибло! Достигнув его, солнышко распалось на тысячи лучиков и стало дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки, уважал окружающих, ценил дружбу. В каждом городе жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достоюния города. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Ход реализации программы смены

Этапы реализации программы

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый город в государстве Солнечный Экос имеет свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлено утраченное качество «взаимоуважение», «вежливость». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в

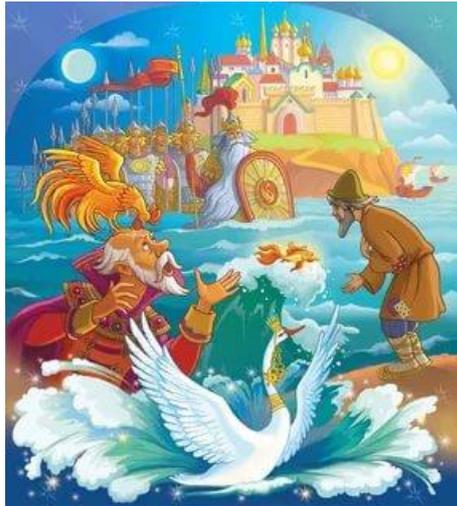
ходе испытаний и приключений и заработать от правительства города «НОМИНАШКУ» - лучик солнышка, которое засияет над жителями государства Экос. К

концу смены жители всего острова и отдельных городов (отрядов), набравшие большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть стране утраченные качества – экологическую культуру, дружбу, взаимоуважение, вежливость.

План-сетка смены

Дата	Мероприятия
------	-------------

__01.06.__2023.



«День защиты детей!»

- Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Дети Солнца»
- Развлекательно-игровая программа «Живёт на планете народ весёлый – Дети!»
- Инструктаж по ТБ
- Утренняя гимнастика
- Организация самоуправления. Отрядный мероприятия – КТД на сплочение коллектива.
- Подвижные игры.
- Анкетирование. Входная диагностика (психолог).
- Обед
- Отрядные мероприятия – Легенды и песни орлятского круга.
- Отрядная свечка.

__02.06.__2023.



День 2

«Сказочный день»

1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Сказки разных народов о здоровье»
3. Экскурсия в библиотеку
«Читаем сказки разных народов»
4. Игра-конкурс «Знатоки сказок о природе»
5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»
6. Мастер-класс «Сказочный герой»
7. Обед
8. Видеосалон «Ах, уж эти сказки»

9. Подвижные игры на свежем воздухе

10. Итоги дня – «Время впечатлений»

__03.__06.__2023.



День 3

День дружбы

Инструктаж по ТБ

1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
«Дружат дети на планете» - концерт.
2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»
3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.
4. Обед
5. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.
6. Подвижные игры на воздухе
- Игры на сплочение «Веревочный курс»
6. Беседа о ПДД
- 8. Итоги дня – «Время впечатлений».
- Кружок «Звёздочка»

__05.__06.__2023.



День 4

День здоровья

Экология здоровья

1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Отрядные мероприятия – спортивный марафон «За коlobком!»
- Акция «Чистый двор».
- Обед
- Выпуск экологических газет.
- Мероприятие в СДК «Здоровье нации»
- «Зелёная аптека» наших предков.
- Исследовательская работа.

День 5:

День русского языка

__06.06.2023.



- Утренняя гимнастика
- Заседание штаба командиров
- Познавательно - игровая программа «Сказки Пушкина», посвящённая Дню русского языка;
- Игры на сплочение «Расскажи мне о себе»
- Участие в проекте «Время читать»
- Обед
- Мероприятие СДК.

Исследовательская работа: «Экология мордовского жилища (кудо)».

Кружок «Звёздочка»

Итоги дня

__07.06.2023.



День 6

«Живем в согласии с природой!»

День леса:

- Отчет Зеленого патруля.
- Просмотр мультфильма «Бременские музыканты», разучивание песен в исполнении О.А. Анофриева
- Профилактическая беседа Лесные пожары. Огонь – друг или враг человека?»
- Экскурсия в лес.
- Обед
- Подготовка к конференции. Представление исследовательских работ.

Беседа по ПДД. Итоги дня.

__08.06.2023.

День 7

Всемирный день океанов

Линейка

Зарядка

- Профилактическая беседа по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на воде.



- Обед
- Просмотр фильма «Голубая бездна»
- Игровой тренинг «Кораблекрушение»
- Итоги дня

___09___06___2023.



- День 8**
Международный день друзей
Линейка
Зарядка
- Беседа «Вместе рекой быть, а врозь ручейками»
 - «Гора самоцветов»- конкурс сенок на народные темы.
 - Кружок «Гештине»
 - Акция «Безопасное лето» Беседы по ПДД
 - Обед
 - Мероприятие СДК
 - Итоги дня. Отрядная свечка.



10.06.2023.

- День 9**
День Нептуна
Линейка
Зарядка
- Беседа «Правила поведения на воде»
 - «Волшебство природы» - экологическая игра.
 - Праздник «Подводное царство - Нептуна государство»
 - Обед
 - Акция «Школьный двор – цветущий сад»

___13___06___2023.

- День 10**
День России
Линейка
Зарядка
- 1.«Государство, в котором я живу» - викторина,



посвящённая Дню России (1 отряд)

2. «Мы разные и мы вместе» -
беседа ко Дню России (2 отряд)

3. «Но мне повезло – я родился в России» -
литературная композиция (3 отряд)

4. «Светлый край берёз –
моя Россия» - выставка
рисунков.

5. Обед

6. Тематический час «Я
живу в России»

14. __06. ____2023.



День 11

«Мы разные, но мы вместе!»

- Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» (работа психолога)
- Конкурс поделок в стиле народов России «Рукотворные чудеса».
- Познавательная программа «Преданья старины глубокой»
- Народные игры на свежем воздухе «Мы разные, мы вместе. Россия - наш общий дом».
- Исследовательская работа: «Зелёная аптека у разных народов».
- Беседа о ПДД

День 12

День дружбы народов

Линейка-открытие

__15.__06.__2023.



- Калейдоскоп народных песен «Льётся
 -
 - песенный ручей»
 - Выпуск листовок и буклетов «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмёмся за руки, друзья»
 - Этнографический фестиваль «В слове мы сто тысяч я»
 - Кружок «Тештине»
- Исследовательская работа: «Культура моего народа».

__16.06.__2023.



День 13

День именинника.

- Линейка-поздравление июньских именинников.
- «Мой род – моя крепость» - этнокультурный праздник
- Викторина «Калейдоскоп народов России».
- Футбольный диалог.
- Исследовательская работа: «Страницы великого подвига».
- Беседы по ПДД.

__17.06.__2023.



День 14

«Единство горы рушит»

- Беседа «Мы все пассажиры корабля под названием Земля».
- Конкурс чтецов национальной поэзии «В дружбе единство»
- Умники и умницы «Память народа культура хранит».
- Релаксационное занятие «Пусть дружат дети всей земли»
- Спортивная игра «Калейдоскоп народных игр»
- Кружок «Звёздочка»

__19.__06.__2023.



День 15

- Линейка «Всемирный день детского футбола»
- Зарядка
- Мини-футбол «Спортландия»
- Обед
- Танцевальный батл «Ловите ритм»
- Мероприятие СДК
- Праздник «Сильные, ловкие, смелые», посвящённый Всемирному дню детского футбола.
- Итоги дня.

__20.__06.__2023.

День зеленого огонька



День 16

День зелёного огонька

- Конкурс открыток «С днём Победы!»
- Акция «Безопасное лето» Встреча с инспектором ГИБДД
- Мероприятие СДК «Народные забавы»
- Беседа по профилактике правонарушений «Как вести себя на улице»
- Игры на свежем воздухе

__21.__06.__2023.



День 17

«Калейдоскоп народов России»

Россия в картинках.

- Игра – путешествие «Архипелаг дружбы».
- Беседа «Антитеррор и антиэкстримизм»
- Инсценирование народных сказок «В некотором царстве»
- Подвижные игры на свежем воздухе

__22.__06.__2023.



День 18

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

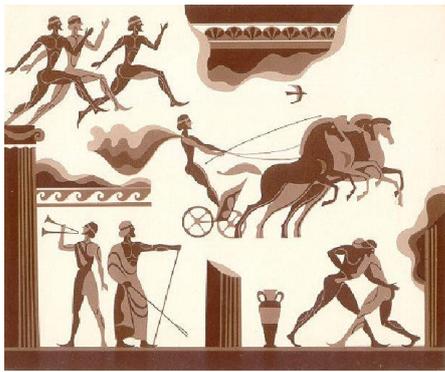
День Памяти и скорби

- Линейка «Не разобьётся связь времён».
 - История в рисунках.
 - Кружок «Гештине»
- Поминальная акция «У обелиска»
Экскурсия в сельскую библиотеку «Они сражались за Родину».

__23.__06.__2023.

День 19

Международный олимпийский день



Из истории олимпийских игр

- Лотерея имен для именинников.
 - Спортивные игры «Веселые старты»
 - «Зов джунглей»
 - Кружок «Тештине»
- Исследовательская работа: «История моего рода»
- Верёвочный курс
- Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»

__24.___06.__2023.

День чистоты и порядка

День 21

Линейка . Зарядка.

Беседа о чистоте «Моем руки»

Трудовой десант по уборке территории.

Просмотр мультфильмов о чистоте:

«Федорино горе», «Мойдодыр» и др.

Обед

Посещение мероприятий СДК

Экскурсия «Эколята по тропинкам села».

Конкурс рисунков «Чем мне запомнился лагерь»

Анкетирование «Что мне понравилось в лагере»

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

День закрытия лагерной смены

- Воробьиная дискотека.
- Концертная программа для родителей «Прощай, лагерь».
- Кружок «Тештине»
- Обед
- Заключительная диагностика. Выход.
- Торжественная линейка «Закрытие 1 лагерной смены».
- Подведение итогов.
-



__26.___06.__2023.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря 1 смены Анисимова И.Н., прошла онлайн – курсы повышения квалификации при ООДОО «Оренбургские каникулы» в качестве начальника пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания в 2023 г.

Воспитатели – учителя: Бутрина Т.И. – учитель русского языка и литературы, Бедакурова О.В. - учитель русского языка и литературы, повар – Севальнева Н.П., техничка Агеева Т.М., руководитель кружка «Тештине» Анисимова И.Н.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы. В каждом отряде работает один воспитатель, всего отрядов - 3. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных дел.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационно-ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Видеокамера.

Фотоаппарат.

Музыкальное оборудование.

Компьютер.

Проектор.

Компакт – диски.

Спортивно-игровой инвентарь.

Канцелярские товары.

Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

Оценка системы показателей

Показатели оценки качества реализации программы

Количественные

- количество детей, принявших участие в смене (данные количественно-качественной характеристики участников смены);
- количество реализованных идей, проектов и акций, разработанных участниками программы (данные объективного наблюдения педагогов, родителей);
- количество участников ключевых дел смены (данные объективного наблюдения педагогов, родителей);
- количество публикаций в СМИ и социальных сетях, новостных сюжетов, освещающих реализацию программы (результаты мониторинга СМИ).

Качественные

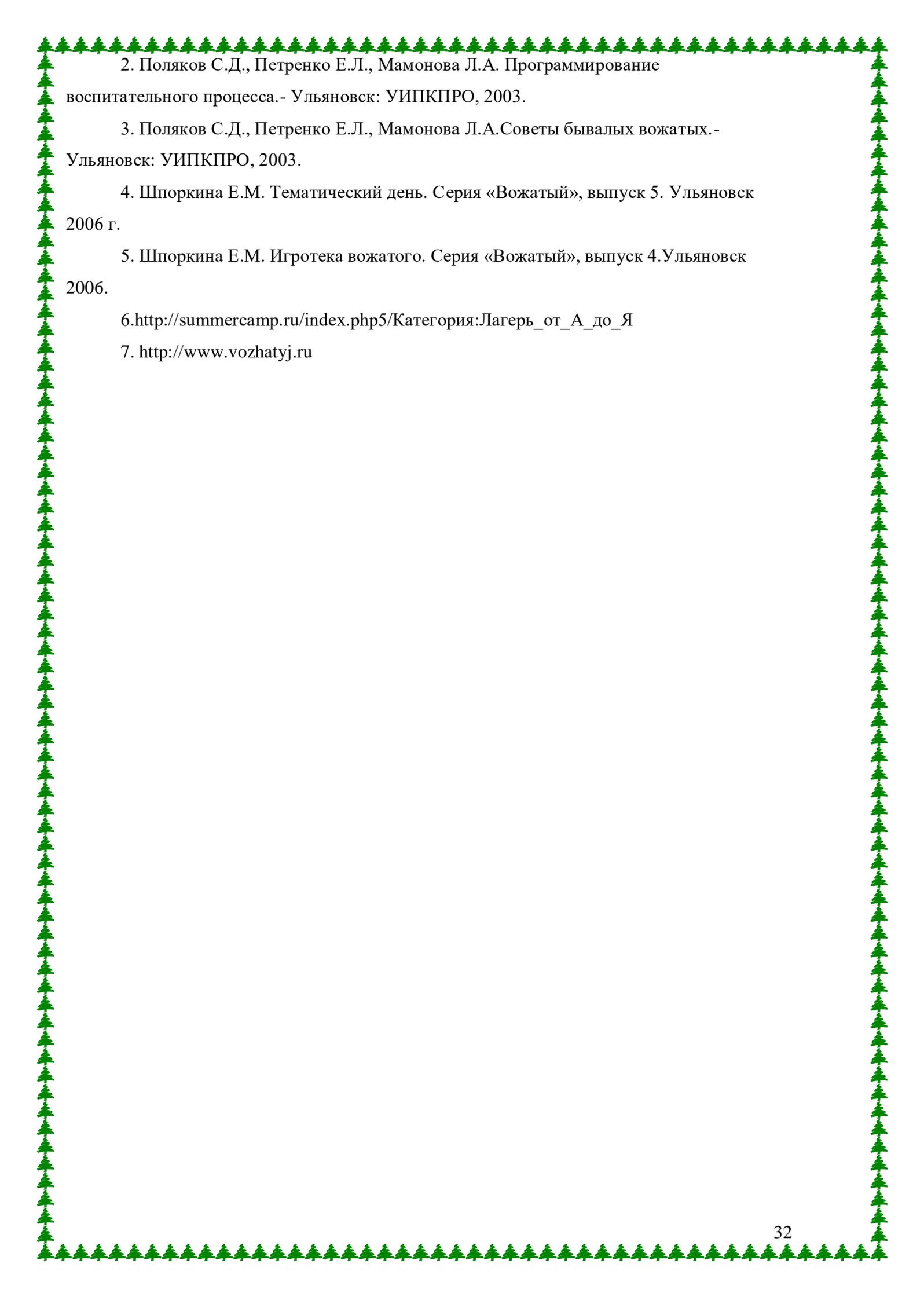
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- физическое и психологическое здоровье (данные исследований психологической службы);
- приобретение опыта общения со сверстниками детьми «группы риска» (данные исследований психологической службы);
- качество реализованных участниками программы собственных инициатив, самореализация в творческой и познавательной деятельности (данные объективной независимой оценки специалистов смены, педагогов, участников программы);
- удовлетворенность детей (данные исследований психологической службы)

Система обратной связи

Обсуждение итогов работы смены на педсовете, заседании общешкольного родительского комитета, Совета школы. Анкетирование родителей, детей по итогам работы смены.

Список используемой литературы

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Волгоград. Учитель, 2005.

- 
2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
 3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых. - Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
 4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5. Ульяновск 2006 г.
 5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия «Вожатый», выпуск 4.Ульяновск 2006.
 - 6.http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
 7. <http://www.vozhatyj.ru>